

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

فرم طرح درس (Lesson Plan)

| | | | |
|--------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| نام واحد: انگل شناسی | مدرس: دکتر یحیی معروفی | سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹ | تاریخ تدوین یا بازنگری: ۱۳۹۸/۹/۲۳ |
| رشته: پزشکی | مقطع: دکتری حرفه ایی | نیمسال: دوم | |
| تاریخ ارائه درس: ۹۹/۲/۱۵ | مدت کلاس: ۱۰۰ دقیقه | منابع: کرم شناسی، فریدون ارفع | |

| هدف کلی | اهداف اختصاصی | تعیین اهداف ورودی | پیش نیاز های دانشجو برای ورود به کلاس | مراحل تدریس | روش تدریس | زمان (دقیقه) | فعالیت یادگیری (پروژه) | ارزشیابی پایان جلسه |
|--|---|---|--|---|-------------|--------------|--|---|
| آشنایی با نماتدهای انگلی (منتقله از خاک) شایع در انسان | ۱. مورفولوژی و سیر تکاملی استرونیلوئیدی س را بداند. ۲. بیماریزایی و علائم بالینی استرونیلوئیدوز یس را بداند. | از دانشجو انتظار می رود در پایان این درس بتواند: ۱- مورفولوژی و سیر تکاملی استرونیلوئیدیس را توضیح دهد. (دانش) ۲- بیماریزایی و علائم بالینی | ۱- کلیات مربوط به نماتدها را یاد گرفته باشد. ۲- مباحث مربوط به دو کرم آسکاریس و تریکوریس را یاد گرفته باشد. | ۱) مرحله پیش از تدریس: (a) حضور و غیاب (b) بیان اهداف رفتاری (c) نوشتن کلمه استرونیلوئید س ۲) شروع تدریس: | پرسش و پاسخ | ۱۰ ۱۰ | مطالعه بخش مربوط به استرونیلوئیدیس و تریکواسترونیلوئیس و لاروهای مهاجر در کتاب کرم شناسی دکتر ارفع | ارزشیابی بعد از تدریس با طرح چند سوال شفاهی صورت می گیرد. |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | مروری بر کلیات (۳) نماتدها، آسکاریس و تریکیوریس | استرونژیلوئیدوزیس را شرح دهد. (درک) ۳- اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری استرونژیلوئیدوزیس را توضیح دهد. | اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری استرونژیلوئیدوزیس را بدانند. | | |
| | | ۵ | سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم | (a) مقدمه ایی بر استرونژیلوئییدی س | ۴- درمان و راههای تشخیص (دانش) | ۴. درمان و راههای تشخیص | | |
| | | ۵ | | (b) مورفولوژی استرونژیلوئییدی س | ۴- درمان و راههای تشخیص استرونژیلوئیدوزیس را توضیح دهد. | استرونژیلوئیدوزیس را بدانند. | | |
| | | ۵ | | (c) سیر تکاملی استرونژیلوئییدی س | (درک) ۵- مورفولوژی و سیر تکاملی | ۵. مورفولوژی و سیر تکاملی | | |
| | | ۱۰ | | (d) بیماریزایی و علائم بالینی استرونژیلوئیدوزیس | توضیح دهد. (دانش) ۶- بیماریزایی و علائم بالینی | تریکوآسترونژیلو س را بدانند. | | |
| | | ۵ | | (e) اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری | تریکوآسترونژیلوس را توضیح دهد. (دانش) ۶- بیماریزایی و علائم بالینی | تریکوآسترونژیلوزیس را بدانند. | | |
| | | ۵ | | (f) درمان و تشخیص استرونژیلوئیدوزیس | ۷- اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری | ۷. اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری | | |
| | | ۵ | | (g) مقدمه ایی بر تریکوآسترونژیلو س | تریکوآسترونژیلوزیس را توضیح دهد. (دانش) | تریکوآسترونژیلوزیس را بدانند. | | |
| | | ۵ | | (h) مورفولوژی سیر تکاملی | ۸- درمان و راههای تشخیص | ۸. درمان و راههای تشخیص | | |
| | | | بحث گروهی | (i) سیر تکاملی (j) بیماریزایی و علائم بالینی | تریکوآسترونژیلوزیس را توضیح دهد. (درک) | کلیات لاروهای مهاجر را بدانند بیماریزایی و علائم بالینی | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----|-------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | | سخنرانی و نمایش اسلاید و فیلم | ۵ | تريكواسترونژيلو زيس (k) اپيدميولوژی، کنترل و پیشگیری | ۹- کلیات لاروهای مهاجر، بیماریزایی و علائم بالینی، راههای کنترل و پیشگیری، درمان و راههای تشخیص لاروهای مهاجر را توضیح دهد. (درک) | لاروهای مهاجر را بدانند. ۱۱. راه های کنترل، پیشگیری را بدانند. ۱۲. درمان و تشخیص لاروهای مهاجر را بدانند. | |
| | | | بحث گروهی | | (l) درمان و تشخیص | | | |
| | | | سخنرانی و نمایش اسلاید | | تريكواسترونژيلو زيس | | | |
| | | ۱۰ | | | استراحت | (۴) | | |
| | | | پرسش و پاسخ | | ادامه تدریس | (۵) | | |
| | | ۵ | | | مقدمه ایی بر لاروهای مهاجر | (a) | | |
| | | ۱۰ | | | بیماریزایی و علائم بالینی | (b) | | |
| | | ۵ | | | لاروهای مهاجر اپیدمیولوژی، کنترل و پیشگیری | (c) | | |
| | | | | | درمان و تشخیص | (d) | | |
| | | ۵ | | | لاروهای مهاجر بعد از تدریس: | (۶) | | |
| | | | | | جمع بندی و نتیجه گیری | (a) | | |
| | | | | | ارزشیابی پایانی | (b) | | |

معاون آموزشی دانشکده:

مدیر گروه:



استاد مربوطه: